

**Exercice 1 : ( 5,5 points )**

- A) On donne les fonctions  $f : x \mapsto 4x + 10$  et  $g : x \mapsto 5x$
- 1) Construire dans un repère  $(O, I, J)$ , les droites  $\Delta_1$  et  $\Delta_2$  représentations graphiques respectives de  $f$  et  $g$ .
  - 2) Soit le point  $M(2t - 3, 1 - t)$ , déterminer le réel  $t$  pour que  $M$  appartienne à  $\Delta_1$
  - 3) a) Déterminer les coordonnées du point d'intersection  $K$  de  $\Delta_1$  et  $\Delta_2$   
b) Utiliser le graphique pour déterminer l'ensemble des solutions de l'inéquation  $f(x) \leq g(x)$
- B) Une salle de sport propose à ses clients deux modèles de paiement :  
Modèle A : une somme fixe de 10 dinars plus 4 dinars par séance de deux heures.  
Modèle B : 5 dinars par séance de deux heures.  
Soit  $n$  le nombre de séances par mois. On désigne par  $A(n)$  la dépense mensuelle si on choisit le modèle A et par  $B(n)$  la dépense mensuelle si on choisit le modèle B.  
Expliquer comment à partir du graphique de la partie A, on peut déterminer le modèle le plus avantageux suivant le nombre de séances par mois.

**Exercice N°2 ( 4 points )**

- 1) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $2x^2 + x \leq 0$
- 2) a) Etudier suivant le réel  $x$ , le signe de  $(1 - x)(x + 2)$ ; en déduire l'écriture de  $|(1 - x)(x + 2)|$  sans valeur absolue.  
b) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $|(1 - x)(x + 2)| \leq x^2 + 2$

**Exercice 3 : ( 5 points )**

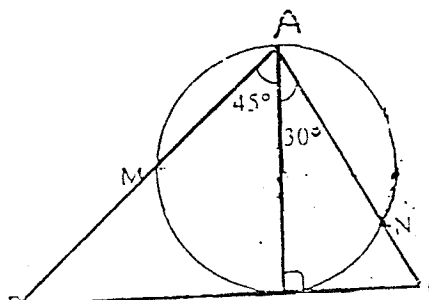
- Soient  $A$  et  $B$  deux points distincts du plan et  $G$  le point tel que  $A$  est le milieu du segment  $[BG]$ .
- 1) Montrer que  $A$  est l'image de  $G$  par la translation  $t_{\overline{AB}}$
  - 2) Soit  $\zeta$  le cercle de centre  $G$  et passant par  $A$ , déterminer et construire le cercle  $\zeta'$  image de  $\zeta$  par  $t_{\overline{AB}}$
  - 3) Les cercles  $\zeta$  et  $\zeta'$  se coupent en  $I$  et  $J$ , la droite  $(IG)$  recoupe  $\zeta$  en  $E$  et la droite  $(AJ)$  recoupe  $\zeta'$  en  $F$ .  
Montrer que  $t_{\overline{AB}}((IE)) = (JF)$  et que  $t_{\overline{AB}}(I) = F$ .
  - 4) a) Montrer que la droite  $(BI)$  est tangente à  $\zeta$  en  $I$ .  
b) Soit  $A' = S_B(A)$ ; montrer que la droite  $(FA')$  est tangente au cercle  $\zeta'$  en  $F$ .

**Exercice 4 : ( 5,5 points )**

On considère la figure ci dessous :

- 1) calculer  $AB$ ,  $AC$  et  $BC$ .
- 2) Le cercle  $(\mathcal{C})$  de diamètre  $[AH]$  recoupe  $[AB]$  en  $M$  et  $[AC]$  en  $N$ .  
Calculer  $AM$  et  $AN$  et déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{ANM}$ .
- 3) Soit  $E$  le point de  $[BC]$  tel que  $BE = MN$ . La parallèle à  $(AC)$  passant par  $E$  coupe  $[AB]$  en  $F$ .  
Montrer que les triangles  $AMN$  et  $FEB$  sont isométriques, en déduire la valeur de  $MN$ .
- 4) Soit  $D$  le point diamétralement opposé à  $M$  sur  $(\mathcal{C})$ .  
a) Déterminer la mesure de l'angle  $\widehat{MDN}$ .

- b) Montrer que la valeur exacte de  $\sin 75^\circ$  est  $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$



AH = 4